

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
SOCIALES. 2024	Adrian Cano Marin	Todos los que necesiten	6° (1, 2, 3, 4, 5)	Según cronograma	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: lecturas, documentos, talleres, consultas. Producción textual.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Todos los trabajos se realizaran en el tiempo estipulado para ello</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Identifico y tengo en cuenta los diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudia (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural...). 	<ol style="list-style-type: none"> A continuación, se mostrará el contenido y las preguntas para resolver EL PLAN DE MEJORAMIENTO EN LA ASIGNATURA DE SOCIALES TERCER PERIODO. <p>NOTA: Se deben tener presente las siguientes indicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se debe presentar de forma organizada, en hojas de block, correcta escritura y que en estas se vea compromiso y dedicación. ✓ Se deben presentar TODAS las actividades aquí expuestas 	si	si

ESPECIE HUMANA EN LA TIERRA

Los primeros seres humanos aparecieron en África hace unos 5 millones de años. Desde entonces sufrieron importantes cambios que los llevaron de ser seres con características parecidas a las de los simios hasta la especie que somos hoy en día. Esta evolución del ser humano es lo que conocemos con el nombre de **proceso de hominización**. A lo largo de este proceso se produjeron estos grandes cambios:

- ✓ **Marcha bípeda**, es decir, la capacidad de caminar erguido sobre los dos pies sin ayuda de sus manos. Esta postura permitió que las manos quedaran libres.
- ✓ **Dedo pulgar oponible**, es decir, lo que permitió realizar trabajos manuales de gran minuciosidad, como elaborar herramientas.
- ✓ **Cerebro más grande**, es decir, el desarrollo de un cerebro más complejo lo que permitió grandes avances culturales y técnicos, así como el surgimiento del lenguaje.
- ✓ **Estructura de la cara**, es decir, la transformación del rostro como la disminución del tamaño de los dientes y de las mandíbulas.



EVOLUCIÓN DEL HOMBRE Y SU ENTORNO

La evolución humana u hominización es el nombre que recibe el proceso gradual e histórico de cambio biológico de los ancestros más primitivos del ser humano hasta la aparición de nuestra especie tal y como hoy la conocemos (Homo sapiens).

LA EXPANSIÓN DEL SER HUMANO

Los primeros humanos se trasladaban de unos lugares a otros en busca de comida. Estas expediciones los fueron llevando a lugares cada vez más lejanos. Primero, se extendieron por África, luego siguieron emigrando y algunos grupos pasaron a Asia y Europa. Desde Asia, hace unos 60.000 años pasaron en sus pequeñas barcas hacia las islas de Oceanía. Finalmente, llegaron a América. Hace unos 20.000 años los hielos unían Asia y América del Norte por el estrecho de Bering y nuestros antepasados fueron caminando de un continente a otro quizá mientras perseguían rebaños de animales.

ETAPAS DE LA EVOLUCIÓN HUMANA

- ❖ **Ardipithecus**: Vivió en el este de África hace entre 4 y 6 millones de años. El Ardipithecus está cerca de la “raíz” del árbol familiar humano. La forma de los huesos fósiles de los dedos del pie sugiere que caminó erguido. El Ardipithecus dio origen al Australopithecus, un género que incluye varias especies que vivieron

hace entre 4 y 1 millón de años. Tienen brazos más largos, piernas más cortas y cerebros más pequeños comparados con los humanos modernos.

- ❖ **Australopithecus:** En África se han descubierto muchos fósiles de restos esqueléticos de este grupo, incluyendo un esqueleto notablemente completo de 3,2 millones de años de antigüedad, llamado Lucy. El cráneo tenía un cerebro relativamente pequeño.
- ❖ **Homo habilis.** Es el primer homínido que tuvo suficientes características exclusivamente humanas para poder colocarse en el mismo género que los humanos modernos. El género Homo se caracteriza por su capacidad de desarrollo de herramientas de piedra, y el primero de ellos existió en África hace 2,2 millones de años.
- ❖ **Homo erectus.** Habitó en Asia hace 1,8 millones de años, hasta su extinción hace 300.000 años. Se cubría con pieles de animales y fabricaba diversas herramientas de piedra, además de cocer sus alimentos, pues habría domesticado el fuego. Esto imprimiría cambios profundos en su musculatura y su sistema digestivo, así como formas más complejas de socialización que habrían requerido entonces un lenguaje articulado.
- ❖ **Homo antecesor.** De mayor altura y cerebro todavía pequeño en comparación con el Homo sapiens, fueron el primer eslabón humano europeo. Existió desde hace aproximadamente 1,2 millones de años hasta hace 800,000 años. Los sitios donde se encontraron fósiles de antecesor muestran numerosos cortes sobre huesos humanos, lo que sugiere que estos humanos primitivos practicaban el canibalismo.
- ❖ **Homo sapiens.** Es el ser humano como lo conocemos y surgió en dos tandas. Los humanos premodernos, cuyos cráneos no eran todavía del todo esféricos, tenían frente vertical y habitaron África (Etiopía, Israel, Marruecos y Sudáfrica, principalmente) hace entre 315.000 y 100.000 años. Y los humanos modernos, estaban dotados de comportamiento y fisonomía moderna, y los primeros restos datan de hace 195.000 y 140.000 años. Hace unos 30.000 años, los humanos anatómicamente modernos eran los únicos miembros del género Homo que quedaban.

EL DESARROLLO DE LAS SOCIEDAD

La historia de las sociedades primitivas abarca el periodo desde el origen de los primeros humanos (5'000.000 de años) hasta la invención de la escritura, hace unos 6 mil años. En este periodo se identifican 2 edades: Edad de Piedra y Edad de los Metales.

EDAD DE PIEDRA

La Edad de Piedra o Etapa Lítica es la primera división temporal de la prehistoria, y el lapso de tiempo que va desde el momento en que los seres humanos comenzaron a emplear instrumentos de piedra hasta que empezaron a utilizar el cobre y luego el bronce, lo que dio inicio a la Edad de los Metales.

A pesar de que la Edad de Piedra se asocia al género Homo, y especialmente al Homo sapiens, hay evidencia del uso de herramientas de piedra hace 3.400.000 años por algunos homínidos más antiguos.

A pesar de lo que su nombre sugiere, las herramientas y otros artefactos que los humanos emplearon durante la Edad de Piedra no estaban hechos exclusivamente de piedra, sino también de hueso, fibras, cuero, madera y arcilla. Sin embargo, en el registro arqueológico, las herramientas de piedra son las que mejor se conservaron, por eso son las más abundantes. En general, se usaban para la cacería, la pesca, la elaboración de alimentos, la fabricación de vestimentas, la construcción de refugios y viviendas o la guerra

Las herramientas experimentaron cambios importantes a lo largo del período, como el uso de piedras talladas en el Paleolítico y el empleo de piedras pulidas en el Neolítico. Además, la Edad de Piedra supuso un salto significativo en la historia de la humanidad, pues durante ella se suele reconocer que tuvo lugar el inicio de la cultura (como evidencian no solo las herramientas sino también las pinturas rupestres y las primeras estatuillas, conocidas como venus).

Otro cambio importante fue que se abandonó el nomadismo en favor de la vida sedentaria a partir del Neolítico, cuando se domesticaron los primeros animales y se inició la agricultura. Por otro lado, se desarrollaron la cerámica y el horneado de los cereales, lo que sentó las bases para el posterior desarrollo de la metalurgia, que dependía del manejo de hornos.

La edad de piedra se divide en 3 periodos:

Paleolítico

El Paleolítico fue la primera parte de la Edad de Piedra, que se extendió desde la creación de las primeras herramientas líticas hasta el fin de la última era glacial. Es decir, aproximadamente desde los 2.500.000 años hasta los 9700 años a. C., aunque la datación precisa del Paleolítico varía según las regiones.

Fue el período más largo de los tres y se caracterizó por la aparición de diversas industrias líticas, que constituyeron una verdadera revolución tecnológica, pues permitieron a los seres humanos cazar y modificar diversos materiales para su resguardo, como el cuero animal para vestimenta o refugios. También aparecieron en este período el arte rupestre y los primeros ornamentos.

Mesolítico

El Mesolítico fue la etapa intermedia que inició al término de la última glaciación, en una franja temporal entre el 12.000 y el 8000 a. C. según las regiones. Culminó con la aparición de la agricultura, en algún momento entre el 8500 y el 4000 a. C., o incluso más tarde, según la región del planeta que se esté considerando. Hubo regiones que no tuvieron este período.

El Mesolítico, que en áreas como el Oriente Próximo suele ser llamado Epipaleolítico, fue la última etapa de vida humana sustentada en la caza y la recolección, a medida que el planeta se hacía cada vez más cálido. Por lo tanto, fue una época de adaptación a los significativos cambios que tuvieron lugar en el clima, el nivel del mar y la geografía.

Neolítico

El Neolítico fue el último período de la Edad de Piedra. Comenzó con la aparición de la agricultura, en un arco temporal que oscila entre el 8500 y el 4000 a. C. Culminó en algunas regiones con la aparición de la metalurgia del cobre como elemento tecnológico fundamental, y en otras con la introducción de la metalurgia del bronce (aleación de cobre y estaño), lo que dio inicio a la Edad de los Metales.

EDAD DE LOS METALES

La Edad de los Metales fue la etapa posterior a la Edad de Piedra. Abarcó tanto la llamada Edad del Cobre o Calcolítico como la Edad del Bronce y la Edad del Hierro.

Como indica su nombre, su rasgo característico fue la aparición de la metalurgia, es decir, la extracción y el trabajo del metal (y especialmente el metal fundido), lo que hizo obsoletas muchas de las herramientas de piedra tradicionales.

Además de este cambio tecnológico, la Edad de los Metales introdujo en algunas regiones del mundo otras grandes transformaciones culturales, como la invención de la escritura y de las matemáticas o el surgimiento de los primeros Estados y las primeras ciudades.

GEOGRAFIA FÍSICA

La geografía física estudia la superficie de la Tierra en su conjunto, es decir, teniendo en cuenta su relieve, hidrografía, clima, vegetación, fauna, entre otros. Además, se interesa por identificar las continuidades y las transformaciones que se presentan en ella.

Algo importante a tener en cuenta en la geografía física es el término **CONTIENTES**; esta palabra proviene del latín, significa (tierras continuas) y de acuerdo a la definición del diccionario de la Real Academia Española, un continente es "Cada una de las grandes extensiones de tierra separadas por los océanos".

Los continentes son 5

Es la definición que enumera que los continentes de la tierra son África, América, Asia, Europa y Oceanía. En esta categorización entra la ONU (Organización de las Naciones Unidas), que históricamente consideró cinco los continentes al tener en cuenta sólo las grandes tierras habitadas. Este criterio también lo comparte el Comité Olímpico Internacional, cuya bandera de los Juegos Olímpicos tiene cinco anillos, uno por cada continente.

Sin embargo, existe una versión tradiciones en la que, la gran mayoría de países reconoce 6 continentes.

Algunos ejemplos de aplicación de la geografía física son:

- Las previsiones meteorológicas de corto y mediano plazo.
- El estudio de la distribución de las reservas naturales mundiales y sus principales amenazas.
- La comprensión de los cambios geográficos del planeta a partir de la evidencia geológica.
- El estudio de la distribución de ciertas especies animales o vegetales dentro de una región determinada, o en el mundo.

GEOGRAFÍA FISICA DEL MUNDO

ASIA

Asia es el continente más extenso del planeta y el que presenta los relieves más contrastados. Sus más de 44 millones de km² de superficie representan casi la tercera parte de las tierras emergidas. Limita al norte con el océano Glacial Ártico; al sur, con el océano Índico; al este, con el océano Pacífico, y al oeste, con los montes Urales.

En Asia podemos distinguir seis regiones principales:

Asia Occidental - Asia Central - Asia Septentrional - Asia Meridional - Asia Oriental - Asia Suroriental

AMÉRICA

Con más de 42 millones de km², América es el continente más extenso, después de Asia, y el más alargado. Limita al norte con el océano Glacial Ártico, al sur con el océano Glacial Antártico, al oeste con el océano Pacífico y al este con el océano Atlántico. El continente americano está dividido en tres regiones:

ÁFRICA.

África es el tercer continente más grande del planeta. En su territorio se encuentran paisajes variados,

que van desde las selvas y las sabanas donde vive una gran diversidad de especies de animales y vegetales, hasta los desiertos como el del Sahara, que es el desierto más extenso del mundo. Las regiones de África son: África septentrional y África subsahariana.

ANTÁRTIDA

La Antártida, con 14.000.000 de km², tiene una extensión superior a la de Europa. Aunque siempre la vemos cubierta de hielo, en realidad es una gran masa continental con diversas características en su relieve. La extensión del continente antártico no es estable. En efecto, en verano su extensión total es de aproximadamente 14,2 millones de km², mientras que, en invierno, llega a medir más de 28 millones de km², debido a que el agua que rodea este continente se congela y el hielo se integra a la superficie continental.

EUROPA

El continente europeo es una gran península de 10 millones y medio de km², que queda separada de Asia por los montes Urales, el río Ural y el mar Caspio.

Regiones naturales de Europa

Europa Atlántica. Se encuentra localizada entre el océano Glacial Ártico, la cordillera de los Alpes, el océano Atlántico, la llanura del mar Báltico y el valle del río Danubio.

Europa Mediterránea. La integran los territorios que conforman las costas del mar mediterráneo

Europa Central o alpina. Se localiza entre la llanura del mar Báltico, las costas del mar Mediterráneo y los Balcanes, los montes Cárpatos y Europa Atlántica.

Europa Oriental. Está ubicada entre el océano Glacial Ártico, los montes Urales, el río Ural, el mar Negro, los Cárpatos y las llanuras del mar Báltico.

OCEANÍA

Oceanía es el continente más pequeño con casi nueve millones de km². Está formado por Australia y por numerosas islas dispersas por el Pacífico. La mayor parte de las tierras de Oceanía están divididas entre el trópico de Cáncer y el trópico de Capricornio.

Regiones:

Australasia. Es la mayor parte de Oceanía y corresponde a Australia y Nueva Zelanda.

Melanesia. Es un conjunto de islas ubicadas al noroeste de Australia.

Micronesia. Corresponde a un conjunto de islas pequeñas, situadas al norte de Melanesia.

Polinesia. Es un conjunto de islas ubicadas entre la Melanesia y América.

PREGUNTAS

1. ¿Qué significa hominización?
2. Explica cómo fue el proceso de la expansión del ser humano en el mundo.
3. ¿Cuáles son las etapas de evolución del ser humano? Escribe características importantes de cada uno.
4. ¿Cuáles son las categorías de la edad de piedra? Escribe una característica importante de cada una.
5. ¿Qué es la geografía física?
6. ¿Cuántos son los continentes? Explica esta definición
7. ¿Cuál es la extensión del continente asiático y qué regiones tiene?
8. ¿Cuál es la extensión del continente americano, qué océanos lo rodean?
9. ¿Cuáles son las regiones y las características que componen el continente africano?
10. ¿Cuál es la extensión del continente antártico en verano y por qué se da este fenómeno?
11. Realiza un glosario de 20 términos mín. sobre todo el contenido.
12. Realiza un dibujo representativo de LA EVOLUCIÓN DEL HOMBRE Y SU ENTORNO
13. Dibuja el mapamundi en el que resaltes cada continente y sus océanos.
14. Realiza un mapa conceptual en el que resaltes los términos e ideas más importantes
15. Resalta en una páginas las conclusiones del trabajo realizado.